



TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA TOKYO VIỆT NAM

Tokyo Human Health Sciences University Vietnam

Khoa Điều dưỡng

Khoa Phục hồi chức năng/ Vật lý trị liệu

Khoa Dụng cụ chỉnh hình chân tay giả

Khoa Xét nghiệm y học

Khoa Kỹ thuật hình ảnh y học



Sổ tay giới thiệu trường



TS. Kusumi Mari
Hiệu trưởng

Lời Chào Của Hiệu Trưởng

Xuất phát từ triết lý giáo dục “Mang lại sức khỏe và hạnh phúc cho mọi người trên thế giới”, chúng tôi đào tạo chuyên nghiệp theo tiêu chuẩn quốc tế về các lĩnh vực y tế, sức khỏe và bảo vệ sức khỏe trên cơ sở kinh nghiệm đào tạo y tế tiên tiến của Nhật Bản.

Trường Đại học y khoa Tokyo Việt Nam hướng tới mục tiêu đào tạo cán bộ y tế chăm sóc sức khỏe mang tầm quốc tế, đóng vai trò lãnh đạo trong liên kết – hợp tác cán bộ y tế thuộc lĩnh vực chăm sóc sức khỏe - y tế - phúc lợi xã hội và hội tụ đủ các phẩm chất đạo đức tốt, có kỹ thuật, kiến thức chuyên môn cao đáp ứng thực trạng nhu cầu y tế đa dạng của Việt Nam và thế giới; đây là nội dung đã được đề cập trong sứ mệnh sáng lập nhà trường. Vì vậy, nhà trường ngoài đào tạo kiến thức y học, sức khỏe dựa trên bằng chứng khoa học, còn đào tạo tay nghề kỹ thuật cao, kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề, nhằm đào tạo cán bộ y tế giàu lòng nhân ái và luôn hướng đến tương lai.

Tại trường đại học y khoa Tokyo Việt Nam, chúng tôi coi triết lý giáo dục “đào tạo nguồn nhân lực toàn cầu có thể mang lại sức khỏe và hạnh phúc cho mọi người” và lên kế hoạch cho sự trưởng thành của từng sinh viên bằng phương pháp giáo dục Nhật Bản.

Mục tiêu cao sẽ giúp tương lai bạn tỏa sáng

Trong suốt thời gian đào tạo, sinh viên sẽ tập trung học tập và thực tập lâm sàng để tích lũy kiến thức và kỹ thuật y tế, kỹ năng ngôn ngữ, văn hóa xã hội nhằm thích ứng được với nhiều môi trường khác nhau. Năng lực được nuôi dưỡng bởi chương trình đào tạo riêng của nhà trường cùng với mục tiêu cao của chính sinh viên và quá trình đào tạo nghiêm khắc tại trường sẽ giúp hiện thực hóa giấc mơ tương lai của sinh viên.

Sứ Mệnh Sáng Lập

Trong xã hội toàn cầu, để con người có niềm tin vào tương lai,
cùng xây dựng một xã hội giàu đẹp, tự do và hòa bình
thì sức khỏe là vô cùng quan trọng.

Chúng tôi thành lập Trường Đại học Y khoa tại Việt Nam
với sứ mệnh đào tạo những cán bộ y tế trình độ cao,
giàu lòng nhân ái và sẵn sàng hội nhập với thế giới.

Cùng với việc đào tạo trong lĩnh vực y tế,
Đại học Y khoa Tokyo Việt Nam sẽ nuôi dưỡng khả năng sáng tạo
và tính nhân văn, trau dồi tinh thần tự lập,
tương trợ lẫn nhau của đội ngũ cán bộ y tế
"mang lại sức khỏe, hạnh phúc" cho cộng đồng.

Tháng 9 năm 2016
Người sáng lập KUSUMI MARI

Các hoạt động



Khai giảng tháng 9/2016

Ngành điều dưỡng (hệ đại học 4 năm)

Ngành Phục hồi chức năng/ Vật lý trị liệu (hệ đại học 4 năm)

Khai giảng tháng 9/2017

Ngành Dụng cụ chỉnh hình chân tay giả (hệ đại học 4 năm)

Ngành Xét nghiệm y học (hệ đại học 4 năm)

Ngành Kỹ thuật hình ảnh y học (hệ đại học 4 năm)

Ngành Điều dưỡng (hệ cao đẳng 3 năm)

Hoạt động năm 2016

Trung tâm đào tạo y tế Việt Nhật (320 chỗ ngồi)

Dự kiến hoạt động năm 2018

Bệnh viện Trường Đại học y khoa Tokyo Việt Nam (dự kiến 80 giường)

MỤC TIÊU ĐÀO TẠO TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA TOKYO VIỆT NAM

Thứ nhất, sinh viên được học kiến thức chuyên môn và kỹ thuật y tế tiên tiến tương đương chương trình đào tạo đại học tại Nhật Bản. Do đó, sinh viên sẽ trở thành chuyên gia y tế có thể hoạt động không chỉ trong nước mà cả quốc tế.

Thứ hai, sinh viên được rèn luyện kỹ năng cần thiết và không thể thiếu trong giao tiếp - ứng xử, là một trong những tiêu chuẩn quan trọng đối với dịch vụ y tế tại Nhật Bản. Đây là thế mạnh trong đào tạo cán bộ y tế của Trường Đại học y khoa Tokyo Việt Nam.

Thứ ba, sinh viên học được kiến thức - kỹ năng chuyên môn dựa trên bằng chứng khoa học về đặc điểm bệnh tật, sự hình thành bệnh tật hay các kỹ năng đáp ứng yêu cầu chất lượng và an toàn toàn y tế của xã hội và thế giới. Thông qua đó, sinh viên hình thành kỹ năng làm việc đảm bảo an toàn và chất lượng cao trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe - y tế.

Thứ tư, sinh viên được đào tạo để biết tôn trọng văn hóa, cuộc sống, giá trị quan của mọi người; có khả năng hỗ trợ việc duy trì, tăng cường sức khỏe cũng như phòng ngừa bệnh tật và hoạt động tích cực cho cộng đồng, quốc gia và quốc tế.

Thứ năm, sinh viên trường Đại học Y khoa Tokyo Việt Nam không cần du học nước ngoài nhưng vẫn được đào tạo kiến thức, kỹ thuật y tế tiên tiến và ngoại ngữ (tiếng Nhật, tiếng Anh).

Cuối cùng, phương châm đào tạo tại Trường Đại học y khoa Tokyo Việt Nam là "Tự lập" và "Cộng sinh", đã được ghi rõ trong sứ mệnh sáng lập của hai trường đại học tại Việt Nam và Nhật Bản. Quan điểm "Tự lập" và "Cộng sinh" đã được đúc kết trong chương trình giảng dạy nhằm đào tạo cán bộ y tế có khả năng cống hiến cho sức khỏe và hạnh phúc của con người ở những nền văn hóa và có giá trị quan khác nhau trên thế giới.



Từ khóa trong hoạt động đào tạo cán bộ y tế

"Nuôi dưỡng sức mạnh tinh thần căng tràn sức sống"

- Ước mơ (Ý chí)** — Luôn có ý chí quyết tâm thực hiện ước mơ và kỳ vọng của bản thân
- Thách thức (Dũng cảm)** — Luôn thể hiện tinh thần dũng cảm tiến về phía trước
- Nỗ lực (Không ngừng)** — Luôn nỗ lực đương đầu với bất kỳ vấn đề gặp phải với tinh thần không từ bỏ
- Chia sẻ (Quan tâm)** — Sự quan tâm, chia sẻ được xuất phát từ giao tiếp giữa người với người
- Cảm giác tự tin (Thành công)** — Quy trình kết nối đến thành công



Ngành Điều dưỡng

看護学科

(Chương trình đại học 4 năm/
cao đẳng 3 năm)



CÔNG VIỆC CỦA ĐIỀU DƯỠNG VIÊN LÀ GÌ?

Tại bệnh viện, điều dưỡng viên tham gia và hỗ trợ các nhân viên y tế khác trong công tác khám chữa bệnh và chăm sóc thường nhật cho người bệnh nội trú. Ở các cơ sở y tế phúc lợi, nhiệm vụ chính của điều dưỡng viên là quản lý và chăm sóc sức khỏe người dân. Ngoài ra, điều dưỡng viên còn thực hiện các công việc như chăm sóc sức khỏe người cao tuổi, chăm sóc sức khỏe tại nhà...



ĐẶC TRƯNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

01



Đào tạo cán bộ chủ chốt trong nhóm chăm sóc y tế, có khả năng giao tiếp tốt

Sinh viên ngoài việc được tiếp thu những kiến thức và kỹ thuật cần thiết của điều dưỡng viên, còn được đào tạo những kỹ năng để hiểu con người một cách tổng hợp dưới nhiều góc độ, kỹ năng xây dựng mối quan hệ con người, có đạo đức nghề nghiệp. Điều dưỡng viên được đào tạo để vừa có thể làm việc chuyên môn vừa có khả năng liên kết, hợp tác với các cán bộ y tế chuyên môn khác.



02



Tính chuyên môn và thực tiễn trên cơ sở khoa học

Sinh viên được học những kiến thức cơ bản về sức khỏe thể chất tinh thần của con người. Chương trình đào tạo được phân bổ một cách tổng hợp từ lý thuyết đến thực tế, giúp việc học tập gắn liền lý thuyết và thực tiễn; từ đó sinh viên học hỏi được kỹ năng chăm sóc y tế chất lượng cao.



03



Sự tin tưởng và kinh nghiệm đào tạo từ chương trình hợp tác học thuật với trường đại học tại Nhật Bản, cơ sở đào tạo đã có trên 20 năm kinh nghiệm đào tạo điều dưỡng viên hệ đại học

Chương trình đào tạo được liên kết học thuật với Trường Đại học tổng hợp nhân sinh tại Nhật Bản, là một trường đại học lâu đời tại Nhật Bản và đã có nhiều khóa sinh viên tốt nghiệp hoạt động trong ngành điều dưỡng. Bên cạnh đó, trong quá trình học tập tại Trường đại học y khoa Tokyo Việt Nam, sinh viên có cơ hội tham gia các hoạt động giao lưu, trao đổi sinh viên với các trường đại học tại Nhật Bản. Từ đó, giúp sinh viên có thêm cơ hội học tập, trải nghiệm, nâng cao kiến thức, kỹ năng hội nhập quốc tế...



Ngành Phục hồi chức năng/Vật lý trị liệu

理学療法学科

(Chương trình đào tạo 4 năm)



CÔNG VIỆC CỦA KỸ THUẬT VIÊN PHCN/VẬT LÝ TRỊ LIỆU LÀ GÌ?

Công việc chính của kỹ thuật viên PHCN/Vật lý trị liệu là sử dụng các liệu pháp có yếu tố vật lý như nhiệt trị liệu, nhiệt lạnh trị liệu, ánh sáng trị liệu, điện trị liệu, vận động... để điều trị và tập luyện cho người có suy giảm chức năng, từ đó giúp họ phục hồi chức năng, trở lại hoạt động sinh hoạt hàng ngày như đi, đứng, cầm, nắm... được dễ dàng hơn.



ĐẶC TRƯNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

01

Quy mô đào tạo 40 sinh viên mỗi khóa

Chương trình đào tạo với quy mô nhỏ 40 sinh viên mỗi khóa giúp cho các giảng viên có thể theo sát được toàn bộ sinh viên trong quá trình học tập kiến thức lý thuyết cũng như thực hành, những kiến thức để trở thành kỹ thuật viên PHCN/Vật lý trị liệu chuyên nghiệp.



02

Đào tạo kỹ năng xã hội giúp sinh viên trở thành cầu nối giữa các chuyên gia và cộng đồng

Sinh viên học được kỹ năng liên kết - hợp tác giữa cộng đồng với các chuyên gia trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe, y tế & phúc lợi xã hội. Sinh viên hiểu rõ các dịch vụ y tế tại cộng đồng cũng như các trang thiết bị phục hồi chức năng giúp cho người bệnh có thể tái hòa nhập cộng đồng.



03

Hướng đến mục tiêu đào tạo nhân lực chất lượng cao, có khả năng đáp ứng môi trường y tế quốc tế

Với chương trình đào tạo theo giai đoạn, sinh viên được học những phương pháp đánh giá - điều trị ứng với từng loại bệnh hay tổn thương. Bên cạnh đó, thông qua chương trình hợp tác trao đổi học thuật với Trường Đại học khoa học tổng hợp nhân sinh (Nhật Bản), nơi đã và đang đào tạo rất nhiều cử nhân PHCN/Vật lý trị liệu, sinh viên được tiếp cận với những kiến thức mới nhất hay những bệnh đặc trưng của nước ngoài. Những sinh viên có nguyện vọng sẽ được nhà trường hỗ trợ học tập - thực tập ngắn hạn tại Trường Đại học khoa học tổng hợp nhân sinh cũng như các bệnh viện liên kết tại Nhật Bản.



Ngành Dụng cụ chỉnh hình chân tay giả

義肢装具学科

(Chương trình đào tạo 4 năm)



CÔNG VIỆC CỦA KỸ THUẬT VIÊN DỤNG CỤ CHỈNH HÌNH CHÂN TAY GIẢ LÀ GÌ?

Kỹ thuật viên dụng cụ chỉnh hình chân tay giả phụ trách đo đạc, chế tạo chi giả để bù đắp phần khiếm khuyết và hỗ trợ chức năng cơ thể cũng như các dụng cụ giả giúp hồi phục/ phòng ngừa việc suy giảm chức năng của cơ thể sao cho thiết bị mới phù hợp với từng đối tượng bệnh nhân. Đồng thời, kỹ thuật viên dụng cụ chỉnh hình chân tay giả còn phải điều chỉnh chi/ thiết bị phụ trợ cũng như làm công tác phục hồi chức năng sau lắp.



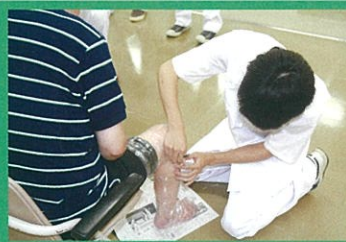
ĐẶC TRƯNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

01

Quy mô đào tạo 30 sinh viên mỗi khóa



Chương trình đào tạo quy mô nhỏ với mục tiêu giảng viên có thể giúp toàn bộ sinh viên học tập được những kỹ năng, kiến thức lý thuyết và thực tế công việc cần thiết của kỹ thuật viên dụng cụ chỉnh hình chân tay giả.



02

Hiểu rõ về con người, học kỹ năng xây dựng mối quan hệ con người



Chương trình đào tạo giúp sinh viên hiểu một cách tổng thể về con người, là nội dung cần thiết giúp kỹ thuật viên dụng cụ chỉnh hình chân tay giả trong giao tiếp, tiếp xúc với người đối diện. Sinh viên được đào tạo kỹ năng giao tiếp trên nguyên tắc hiểu biết chung, từ đó có thể hỗ trợ dựa trên bằng chứng khoa học sau khi cân nhắc các vấn đề về sinh hoạt và giá trị quan của đối phương.



03

Đào tạo khả năng tự học không ngừng trong một xã hội toàn cầu liên tục phát triển



Chương trình đào tạo cán bộ y tế có thể làm việc với vai trò là người chủ chốt trong lĩnh vực phục hồi chức năng và có tầm nhìn quốc tế; sinh viên học được những kỹ thuật chế tạo dụng cụ chỉnh hình chân tay giả tiên tiến của Nhật Bản; từ đó học được kỹ năng không ngừng nỗ lực, rèn luyện bản thân và có thể cống hiến kiến thức, kỹ năng cho những đất nước đang thiếu nhân lực trong ngành Dụng cụ chỉnh hình chân tay giả.



Ngành Xét nghiệm y học

臨床検査学科

(Chương trình đào tạo 4 năm)

CÔNG VIỆC CỦA KỸ THUẬT VIÊN XÉT NGHIỆM LÀ GÌ?

Kỹ thuật viên xét nghiệm đảm nhận việc thực hiện xét nghiệm các mẫu xét nghiệm của người bệnh một cách khách quan để phục vụ cho công tác điều trị của bác sĩ. Kỹ thuật viên xét nghiệm sử dụng kính hiển vi để đánh giá dung dịch máu hay tế bào... được lấy từ người bệnh; từ đó xác nhận sự tiến triển bệnh từ dữ liệu sinh trắc. Công việc của kỹ thuật viên xét nghiệm cần sử dụng máy móc hiện đại để kiểm tra và phân tích dữ liệu.

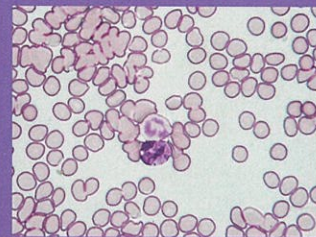


ĐẶC TRƯNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

01

Đóng góp cho việc điều trị bệnh bằng kỹ thuật xét nghiệm chính xác

Trong thời đại mà sự phát triển và phân khúc ngành y tế đang mạnh mẽ như hiện nay thì công tác xét nghiệm lâm sàng là không thể thiếu để thúc đẩy sự phát triển y tế nhóm. Trường Đại học Y khoa Tokyo Việt Nam đào tạo kỹ thuật viên xét nghiệm có thể hỗ trợ trong điều trị bệnh cũng như xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với bác sĩ điều trị tại các cơ sở y tế - là nơi phát hiện bệnh, điều trị, phẫu thuật, duy trì sinh mệnh và hơn thế nữa là phẫu thuật ghép tạng hay Y học tái tạo.



02

Đào tạo nhân lực chất lượng cao thành thạo máy móc

Trong những năm gần đây, cùng với sự phát triển của kỹ thuật xét nghiệm tiên tiến, nhu cầu nhân lực có khả năng sử dụng máy móc xét nghiệm hiện đại như xét nghiệm di truyền, ghép tạng... là rất lớn. Chương trình đào tạo sinh viên biết cách sử dụng máy móc hiện đại để phục vụ công tác phân tích và xét nghiệm... phục vụ công tác khám chữa bệnh đó.



03

Hướng đến mục tiêu đào tạo nhân lực chất lượng cao, có thể đáp ứng yêu cầu thị trường y tế trong nước và quốc tế

Chương trình đào tạo giúp sinh viên học cách thức sử dụng máy móc phân tích, xét nghiệm công nghệ cao của Nhật Bản. Chương trình đào tạo này là đúc kết những kinh nghiệm đào tạo kỹ thuật viên xét nghiệm lâu năm tại Nhật Bản.



Ngành Kỹ thuật hình ảnh y học

診療放射線学科

(Chương trình đào tạo 4 năm)



CÔNG VIỆC CỦA KỸ THUẬT VIÊN CHẨN ĐOÁN HÌNH ẢNH LÀ GÌ?

Kỹ thuật viên chẩn đoán hình ảnh phụ trách việc chiếu xạ để xạ trị hay chụp những hình ảnh X-quang cần thiết giúp cho Bác sĩ phát hiện và xác định nguyên nhân gây bệnh. Ngoài ra kỹ thuật viên chẩn đoán hình ảnh còn có nhiệm vụ quan trọng là bảo vệ sự an toàn của người bệnh và cán bộ y tế trước những mối nguy hại từ tia phóng xạ.



ĐẶC TRƯNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

01



Trang bị kiến thức và kỹ thuật tiên tiến nhất

Chương trình đào tạo giúp sinh viên được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ thuật tiên tiến nhất thông qua việc học tập các môn y học cơ sở, khoa học kỹ thuật tự nhiên, khoa học phóng xạ, các kỹ thuật chụp chiếu hay giải phẫu hình ảnh, kỹ thuật điều trị sử dụng tia xạ. Bên cạnh đó, sinh viên cũng được học những kỹ thuật chụp chiếu trong cấp cứu y tế, một công việc đòi hỏi sự nhanh chóng và chính xác.



02



Nuôi dưỡng kỹ năng xây dựng mối quan hệ con người giúp hiểu rõ về con người

Chương trình đào tạo phát huy thể mạnh của trường đại học tổng hợp về y khoa, xây dựng các tiết học chung, học nhóm giữa các sinh viên của các khoa khác nhau; từ đó giúp sinh viên hiểu được vai trò của mình trong nhóm y tế, hiểu về các ngành nghề khác cũng như học kỹ năng làm việc theo nhóm.



03



Sử dụng máy móc công nghệ tiên tiến của Nhật Bản để đào tạo cán bộ y tế có khả năng đáp ứng thị trường thế giới

Chương trình đào tạo nhân lực có thể nắm bắt được sự phát triển công nghệ tiên tiến trong lĩnh vực khoa học kỹ thuật phóng xạ, từ đó có thể đáp ứng và dự đoán sự phát triển trong tương lai của các loại máy móc y tế cũng như các hãng sản xuất máy móc. Đồng thời, chương trình đào tạo có sử dụng các trang thiết bị thực hành như các loại máy móc thiết bị đang được sử dụng tại Nhật Bản và đang được thế giới đánh giá cao về công nghệ.



GIỚI THIỆU CƠ SỞ VẬT CHẤT



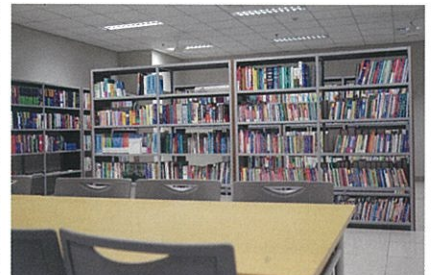
▲ Trung tâm đào tạo y tế Việt Nam – Nhật Bản



▲ Sân trong



▲ Phòng tự học



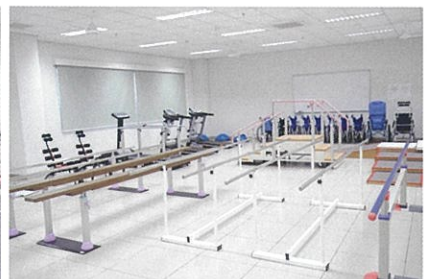
▲ Thư viện



▲ Phòng thực hành Điều dưỡng



▲ Phòng thực hành y học cơ sở



▲ Phòng thực hành Phục hồi chức năng/ Vật lý trị liệu



▲ Trường đại học y khoa Tokyo Việt Nam (ban đêm)



▲ Phòng tranh



▲ Thang máy khối giảng đường số 2

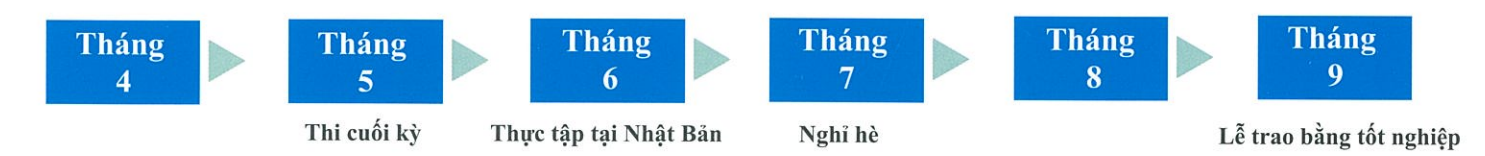
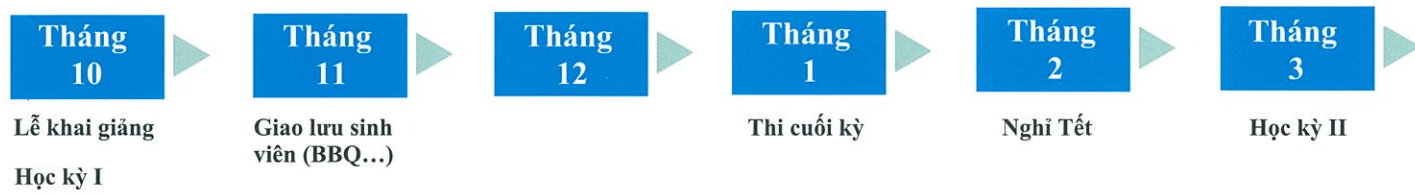


▲ Hành lang ngoài



▲ Phòng máy tính

Lịch năm học



THỰC TẬP LÂM SÀNG TẠI BỆNH VIỆN

Trong chương trình đào tạo, ngoài học lý thuyết và thực hành tại trường, sinh viên được thực tập lâm sàng tại các cơ sở bệnh viện trong nước như Bệnh viện Trung ương Quân đội 108, Bệnh viện đa khoa Đức Giang, Bệnh viện đa khoa Gia Lâm... Thông qua chương trình học lâm sàng, sinh viên học được những kỹ năng cần thiết để có thể làm việc sau khi tốt nghiệp.



THỰC TẬP TẠI NHẬT BẢN

Trong kỳ nghỉ hè, sinh viên có cơ hội được thực tập lâm sàng tại các bệnh viện tại Nhật Bản và giao lưu, tham dự các bài giảng đặc biệt tại Trường đại học tổng hợp nhân sinh Nhật Bản. Trong chương trình thực tập, sinh viên có cơ hội được tiếp cận máy móc y tế hiện đại và lĩnh hội các thành quả nghiên cứu tại Nhật Bản; chính điều này góp phần mở rộng hiểu biết của các em trong vai trò cán bộ y tế quốc tế.



Giới thiệu Trường liên kết học thuật tại Nhật Bản



TS. Kusumi Takeshi
Hiệu trưởng, Trường Đại học khoa học tổng hợp nhân sinh

Thông điệp từ Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học tổng hợp nhân sinh – Trường liên kết học thuật tại Nhật Bản

Trường Đại học khoa học tổng hợp nhân sinh, Nhật Bản (trụ sở chính tại thành phố Saitama) đang hợp tác học thuật chặt chẽ với Trường Đại học Y khoa Tokyo Việt Nam trên lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu về Chăm sóc sức khỏe, Y tế, Phúc lợi... Trường Đại học khoa học tổng hợp nhân sinh đã có hơn 60 năm kinh nghiệm đào tạo cán bộ y tế tại Nhật Bản, từ hệ đại học đến sau đại học. Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp đỗ chứng chỉ hành nghề quốc gia Nhật Bản luôn ở mức cao; sinh viên tốt nghiệp đã và đang hoạt động rất tích cực với vai trò cán bộ chủ lực trong lĩnh vực Chăm sóc sức khỏe – Y tế - Phúc lợi xã hội. Trên cơ sở đó, chúng tôi, Trường Đại học khoa học tổng hợp nhân sinh (Nhật Bản) và Trường Đại học y khoa Tokyo (Việt Nam) cùng nhau xây dựng hệ thống đào tạo nhân lực mang bản sắc riêng của hai trường.

[Hệ đại học]

- Khoa Khoa học nhân sinh
Ngành Dinh dưỡng và sức khỏe/ Ngành Âm thực & sức khỏe/ Ngành Khoa học sức khỏe thể chất và tinh thần
- Khoa Chăm sóc sức khỏe, y tế
Ngành Điều dưỡng/ Ngành Phục hồi chức năng (Chuyên ngành Vật lý trị liệu, Chuyên ngành Dụng cụ chỉnh hình chân tay giả)

[Hệ sau đại học]

- Ngành Nghiên cứu khoa học tổng hợp nhân sinh
Chuyên ngành Khoa học sức khỏe thể chất và tinh thần/ Chuyên ngành Tâm lý học lâm sàng/ Chuyên ngành Khoa học dinh dưỡng và sức khỏe



▲ Khuôn viên trường Hasuda



▲ Khuôn viên trường Iwatsuki

CHÙM TÁC PHẨM NGHỆ THUẬT THỂ HIỆN TÔN CHỈ ĐÀO TẠO “KẾT HỢP GIÁO DỤC VÀ NGHỆ THUẬT”

Toàn bộ tác phẩm nghệ thuật tại Trường Đại học y khoa Tokyo Việt Nam đều thể hiện quan điểm đào tạo "kết hợp giáo dục và nghệ thuật" của người sáng lập trường - TS. Kusumi Mari. Các tác phẩm hội họa được sáng tác nguyên bản với mục tiêu góp phần "nuôi dưỡng sức mạnh tinh thần căng tràn sức sống" bằng cách cho sinh viên tiếp xúc với nghệ thuật hàng ngày. Tại Trường Đại học y khoa Tokyo Việt Nam, chúng tôi lựa chọn tác phẩm tiêu biểu "Mặt trời mọc, mặt trời lặn" của họa sĩ quốc tế đang sinh sống tại Thụy Điển, Nakajima Yoshio.

[GIỚI THIỆU HỌA SĨ NAKAJIMA YOSHIO]

Họa sĩ Nakajima Yoshio là người gốc Nhật Bản, sang Châu Âu từ năm 1964 và chọn Thụy Điển là nơi hoạt động với tư cách họa sĩ quốc tế theo trường phái hiện đại. Ông nổi tiếng trên thế giới là họa sĩ Bắc Âu thể hiện các tác phẩm về chủ đề mặt trời. Các tác phẩm của ông được triển lãm tại các bảo tàng mỹ thuật thế giới như: Bảo tàng mỹ thuật Antwerp (Bi), Bảo tàng mỹ thuật cận đại Stockholm, Bảo tàng mỹ thuật Orlando, Đại học Quốc gia Berlin, Đại học Newyork... Ông đã được trao huân chương nghệ thuật của chính phủ Thụy Điển, giải thưởng Asger Jorn và giải thưởng văn hóa của Viện hàn lâm Thụy Điển...





ST-01, Khu đô thị thương mại & du lịch Văn Giang (Ecopark), huyện Văn Giang, tỉnh Hưng Yên

- Cách 13 km từ Trung tâm thành phố Hà Nội, khoảng 30 ~ 40 phút đi xe ô tô
Cung đường: Trung tâm Hà Nội → CT20 → AH14 → QL1A → DT379 → Khu đô thị Ecopark
- Cách 42 km từ Sân bay Nội Bài, khoảng 50 phút đi xe ô tô
Cung đường: Sân bay Nội Bài → AH14 → QL1A → DT379 → Khu đô thị Ecopark

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA TOKYO VIỆT NAM

<http://tokyo-human.edu.vn/>

Email: admin@tokyo-human.edu.vn

Hotline: (+84) 868 217 406